

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Mathias - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8617)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Mathias - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (8617)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	81	28	39	15	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	111	36	49	15	30
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	10	228	31	36	15	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux secteurs des applications informatiques et des réseaux

Disposer de compétences relationnelles pour la mise en oeuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes

Disposer de compétences pour suivre les évolutions technologiques informatiques, en français et en anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour le travail en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**PORTES OUVERTES le samedi 16 février 2020 (9h-16h)**

2 spécialités sont proposées au lycée Mathias :

- **SLAM (Solutions Logicielles et Applications Métier)**
- **SISR (Solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux)**

Au lycée Mathias, les étudiants travaillent sur des outils professionnels variés :

- développement : plateforme MS visual studio .net (C#, VB.net), php, TFS...
- bases de données : mySQL, MS SQL Server...
- systèmes d'exploitation : Windows Server, Linux...
- systèmes de virtualisation : VMWare...
- système de supervision : Nagios...
- électronique active : utilisation de commutateurs et routeurs H3C, bornes WIFI Cisco, téléphonie IP...

Des compétences transversales sont travaillées dans les modules :

- culture générale et expression
- langue anglaise
- mathématiques
- Analyse économique et managériale des services informatiques

La formation sous statut scolaire est complétée par un stage en entreprise de **10 à 12 semaines**

[Lien vers la description détaillée de la formation.](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- 1 - Un traitement algorithmique réalise un pré-classement à partir des **résultats académiques** (compte pour environ 14% de la note finale)
- 2 - Les membres de la commission étudient chaque dossier et affectent une note de **motivation** (environ 42% de la note finale), ainsi qu'une note de **comportement et attitude face au travail** (environ 42% de la note finale)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'étude qualitative des dossiers (Appréciations des professeurs, du chef d'établissement, absences...) des candidats constitue un volet essentiel du recrutement.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les moyennes arithmétiques de 1ère et Tale, dans l'ensemble des disciplines	Bac techno : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement technologique.	Notes de 1ere, Tale	Complémentaire
		Bac Général : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement de spécialité en Tale.	Notes de 1ere, Tale	Complémentaire
		Bac pro : Notes de Mathématiques, Langue vivante, français et enseignement professionnel.	Notes de 1ere, Tale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Absentéisme, comportement et attitude face au travail,	Valorisation des appréciations indiquant la participation, l'investissement, les encouragements ou l'assiduité	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel
	Savoir être attesté dans les appréciations	Valorisation des appréciations indiquant le sérieux et l'attitude positive	Etude des appréciations des bulletins et de la fiche Chef d'Etablissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	Connaissance du métier, réalisation de stages en entreprise ou de stages en immersion dans la filière métier.	Etude la lettre de motivation, et de tout autre élément indiqué par le candidat dans son dossier.	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Anthony BARBERO,  
Proviseur de l'établissement Lycée Mathias